

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»
Факультет Экономический
Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер

Вологда – Молочное
2025 г.

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины Статистика - приобретение студентами знаний и умений по реализации основных этапов проведения статистического исследования, включающего сбор, систематизацию, анализ и представление данных, характеризующих массовые социально-экономические явления и процессы, с использованием современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями основных категорий статистической науки, принципов организации и направлений работы и развития государственной статистики;
- овладение знаниями методов сбора, систематизации, анализа и представления данных, характеризующих массовые социально-экономические явления и процессы;
- формирование умений и приобретение навыков сбора, систематизации и анализа массовых статистических данных;
- проведение расчетов статистических показателей, характеризующих массовые социально-экономические явления и процессы, с использованием современных информационных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОП.06 «Статистика» относится к общепрофессиональному циклу Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Статистика», должно относиться следующее:

- умение в соответствии с нормами русского литературного языка логически правильно строить устную и письменную речь;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- обладание навыками изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- обладание навыками выполнения расчетов с использованием математических формул и буквенных выражений;
- обладание элементарными навыками компьютерной грамотности, пользование сетью Интернет для поиска информации.

Освоение дисциплины «Статистика» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких учебных дисциплин, как русский язык и культура речи, математика, информатика.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин: Экономика организации, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

а) общие (ОК)

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

После изучения дисциплины «Статистика» студент должен:

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации.

УМЕТЬ:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками сбора и анализа статистической информации;
- навыками использования результатов расчета статистических показателей при решении профессиональных задач;
- навыками проведения расчетов статистических показателей и составления заключений и выводов на их основе.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 32 часа.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Семестр 1
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Семинары		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (СРС)		
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоёмкость дисциплины, часы	32	32

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в статистику. Предмет, метод, задачи и организация статистики. Роль

статистики в экономике и управлении. Пути развития статистики, становление ее как науки. Взаимосвязь статистики с другими науками. Предмет и задачи статистики. Статистическая методология. Основные понятия статистики. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии статистического учета.

Тема 2. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения. План статистического наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка данных. Ряды распределения. Понятие и задачи сводки и группировки. Группировочные признаки, их виды. Виды группировок в статистике. Порядок выполнения группировки и сводки.

Тема 4. Способы наглядного представления данных. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Виды статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.

Тема 5. Абсолютные и относительные показатели. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.

Тема 6. Средние величины и показатели вариации. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая. Структурные средние величины: мода и медиана Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации. Область применения структурных средних и показателей вариации.

Тема 7. Виды и методы анализа рядов динамики. Ряды динамики, их виды. Графическое изображение рядов динамики. Обобщающие показатели рядов динамики.

Тема 8. Экономические индексы. Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ.

Тема 9. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения. Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибки выборки. Способы формирования выборочной совокупности.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Введение в статистику. Предмет, метод, задачи и организация статистики	1	-			1
2	Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	1	-			1
3	Сводка и группировка данных. Ряды распределения	1	2			3
4	Способы наглядного представления данных	1	-			1
5	Абсолютные и относительные показатели	2	2			4
6	Средние величины и показатели вариации	4	4			8
7	Виды и методы анализа рядов динамики	2	2			4
8	Экономические индексы	2	4			6
9	Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	2	2			4
Всего		16	16	-		32

4.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5 Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего 32 ч., в том числе лекции 16 часов, практические занятия 16 часов.

50 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
1	Л	Проблемная лекция на тему «История развития и роль государственной статистики в России»	1
	Л	Проблемная лекция на тему «Применение метода статистической группировки к исследованию закономерностей развития социально-экономических процессов»	1
	Л	Проблемная лекция на тему «Выбор методики расчета средней величины в зависимости от исходных данных исследования»	2
	Л	Проблемная лекция на тему «Роль выборочного метода в статистическом анализе данных»	2
	ПЗ	Групповая работа на тему «Применение метода группировок и графическое представление их результатов»	2
	ПЗ	Групповая работа на тему «Анализ динамики производственных процессов в АПК России»	2
	ПЗ	Групповая работа на тему «Оценка характеристик генеральной совокупности по выборке»	2
	ПЗ	Предметная конференция на тему «Статистический анализ социально-экономических процессов»	2
Итого			16

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Введение в статистику. Предмет, метод, задачи и организация статистики	<ol style="list-style-type: none">1. В чем состоит специфика предмета статистического изучения?2. Приведите примеры задач, которые могут быть решены только на статистической основе.3. Какие задачи стоят перед государственной статистикой России?4. Назовите организацию, возглавляющую статистическую деятельность в Российской Федерации.5. Каковы особенности статистического метода исследования?
2	Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	<ol style="list-style-type: none">1. Какие формы организации и виды статистического наблюдения вам известны?2. В чем состоят задачи статистического наблюдения?3. Какие существуют источники и способы сбора статистических данных?4. Какие требования предъявляются к материалам статистического наблюдения?5. Какие задачи призваны решать экономические переписи?
3	Сводка и группировка данных. Ряды распределения	<ol style="list-style-type: none">1. Что такое сводка?2. Сформулируйте задачи сводки и ее основное содержание.3. В чем состоит сущность метода группировок?

		<p>4. Раскройте значение группировок в статистических исследованиях.</p> <p>5. Назовите виды группировок и правила их построения.</p> <p>6. Раскройте сущность и этапы выполнения аналитической группировки.</p>
4	Способы наглядного представления данных	<p>1. Дайте общее понятие о статистических таблицах.</p> <p>2. Сформулируйте определение и назначение таблиц в статистике.</p> <p>3. Назовите составные части и элементы таблиц.</p> <p>4. Перечислите виды статистических таблиц.</p> <p>5. Назовите основные правила построения статистических таблиц.</p> <p>6. В чем состоит роль и значение графического способа изображения статистических данных?</p> <p>7. Дайте общее понятие о графике.</p> <p>8. Назовите виды графиков и способы их построения.</p> <p>9. Укажите назначение и правила построения диаграмм линейных, столбиковых, полосовых, квадратных, круговых и секторных, картограмм.</p> <p>10. Перечислите способы графического изображения рядов распределения.</p>
5	Абсолютные и относительные показатели	<p>1. Укажите виды и значение абсолютных величин.</p> <p>2. Назовите виды, формы выражения и исчисление относительных величин.</p> <p>3. Сформулируйте условия правильного применения и анализ абсолютных и относительных величин.</p>
6	Средние величины и показатели вариации	<p>1. Что такое средняя величина, в чем ее сущность, определение?</p> <p>2. Сформулируйте значение и роль средних в статистике.</p> <p>3. Каковы условия применения средних?</p> <p>4. Назовите виды средних и правила их исчисления.</p> <p>5. Средняя арифметическая простая и взвешенная, ее свойства.</p> <p>6. Средняя гармоническая, средняя квадратическая, средняя геометрическая.</p> <p>7. Что такое вариация признаков? Дайте понятие вариации.</p> <p>8. Основные показатели вариации, их значение, применение и методика исчисления: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.</p>
7	Виды и методы анализа рядов динамики	<p>1. Дайте понятие о рядах динамики.</p> <p>2. Назовите требования к их применению.</p> <p>3. Перечислите и опишите виды рядов динамики.</p> <p>4. Назовите показатели ряда динамики и методику их исчисления.</p>
8	Экономические индексы	<p>1. Дайте понятие об индексе как статистическом показателе.</p> <p>2. Назовите основные элементы индекса.</p> <p>3. Назовите принципы и методы исчисления индексов. Формы индексов.</p> <p>4. Агрегатный индекс как основная форма индекса.</p> <p>5. Назовите базисные и цепные индексы.</p> <p>6. Раскройте значение, содержание и порядок построения основных экономических индексов.</p> <p>7. Взаимосвязь индексов. Индексный метод анализа.</p>
9	Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	<p>1. Сформулируйте понятие, задачи и причины применения выборочного наблюдения.</p> <p>2. Перечислите виды и способы отбора, раскройте их сущность.</p> <p>3. Раскройте содержательный смысл теоретических основ выборочного наблюдения (ошибки выборки, доверительный интервал).</p> <p>4. Укажите методику расчета предельной ошибки выборки.</p> <p>5. Укажите методику расчета необходимого объема выборки для разных типов выборок.</p>

Примерные тестовые задания

1. Предметом изучения статистики являются:

- 1) количественные изменения общественных явлений и процессов в неразрывной связи с их качественным содержанием и закономерности, присущие их развитию;
- 2) наиболее общие принципы и методы статистического исследования социально-экономических явлений, представляющие собой методологическую основу для всех отраслевых статистик;

3) сбор, систематизация, анализ и сопоставление числового представления фактов, относящихся к различным массовым явлениям.

2. Какую из величин можно назвать статистическим показателем:

- 1) значение возраста человека;
- 2) значение величины средней заработной платы работника предприятия;
- 3) значение числа продаж телевизоров в магазине, осуществленных в течение месяца.

3. Ошибки статистического наблюдения бывают:

- 1) только случайные;
- 2) случайные и систематические;
- 3) только ошибки репрезентативности.

4. В результате сравнения уровня изучаемого явления с размерами среды его распространения получают:

- 1) относительный показатель координации;
- 2) относительный показатель интенсивности;
- 3) относительный показатель сравнения.

5. Имеется группировка промышленных предприятий по размеру основных фондов:

Группы предприятий по размеру основных фондов	Число предприятий	Объем выпускаемой продукции, тыс. руб.		Численность занятых, чел.	
		всего	в среднем на одно предприятие	всего	в среднем на одно предприятие
Мелкие	20	1500	75	2000	100
Средние	20	2000	100	3000	150
Крупные	10	4500	450	5000	500
Итого	50	8000	160	10000	200

Определите вид группировки:

- 1) структурная;
- 2) аналитическая;
- 3) типологическая.

6. Формула $\sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_0}}$ используется для расчета:

- 1) среднего абсолютного прироста;
- 2) среднего коэффициента роста;
- 3) среднего коэффициента прироста.

7. Имеются следующие данные по заводу:

Вид продукции	Произведено, тыс. ед.	Затраты труда на 1 изделие, чел. - час.
Рамы	10	2,5
Блоки дверные	50	2,8

Для расчета средней величины затрат труда на производство 1 изделия по обоим видам продукции следует применить формулу:

- 1) взвешенной средней гармонической;
- 2) взвешенной средней арифметической;
- 3) средней геометрической.

8. Коэффициент вариации применяется:

- 1) для сравнения степени колеблемости значений разных признаков для одной или нескольких совокупностей;
- 2) для приведения неоднородной совокупности к однородному виду;
- 3) для характеристики степени колеблемости только одного признака в совокупности.

9. Какой вид графического изображения наглядно представит динамику потребления электроэнергии населением областного центра по месяцам года:

- 1) секторная диаграмма;
- 2) радиальная диаграмма;
- 3) ленточная (полосовая) диаграмма.

10. Вариация – это:

- 1) свойство объекта, представляющего статистическую совокупность, общее в качественном отношении, но индивидуальное для каждого объекта в количественном отношении;
- 2) количественные изменения значений случайной величины (признака) при переходе от одной единицы совокупности к другой;
- 3) общее свойство (качество), характерное единицам совокупности, выраженное показателем, рассматриваемым как случайная величина.

11. Качественно однородной совокупностью называется:

- 1) совокупность, для которой характерно сходство входящих в нее единиц по каким-либо существенным признакам, и различие их по признакам несущественным;
- 2) совокупность, характеризующая массовые явления и процессы, проявляющиеся в многообразии своих форм и значений;
- 3) совокупность, единицы которой характеризуют некоторое свойство или качество изучаемого объекта.

12. Перечень признаков, подлежащих регистрации в процессе наблюдения, называется:

- 1) статистическим формуляром;
- 2) программой наблюдения;
- 3) инструментарием наблюдения.

13. Какие графики могут использоваться для изображения ряда распределения?

- 1) кривая концентрации;
- 2) радиальная диаграмма;
- 3) кумулята.

14. Торговое предприятие перевыполнило собственный годовой план по товарообороту на 5 %, при этом объем товарооборота снизился на 2 %. Определите относительный показатель плана:

- 1) 102,9 %;
- 2) 107,1 %;
- 3) 93,3 %.

15. Для определения среднегодового темпа прироста производительности труда в объединении за период 2009-2012 гг. по следующим данным:

Годы	2009	2010	2011	2012
Темпы роста производительности труда в % к предыдущему году	102	110	113	116

Необходимо произвести следующие вычисления:

- 1) $\left(\sqrt[4]{\frac{116}{102}} \right) \cdot 100 - 100$;
- 2) $\left(\sqrt[3]{1,1 \cdot 1,13 \cdot 1,16} \right) \cdot 100 - 100$;

$$3) (\sqrt[4]{1,02 \cdot 1,1 \cdot 1,13 \cdot 1,16}) \cdot 100 - 100.$$

16. По трем районам города имеются следующие данные:

Район	Число отделений Сбербанка	Число вкладов в отделениях района	Средний размер вклада, руб.
1	4	1376	2750
2	9	1559	2930
3	5	1315	2680

Для расчета среднего размера вклада в Сбербанке в целом по городу следует применить формулу:

- 1) простой средней арифметической;
- 2) взвешенной средней арифметической;
- 3) средней гармонической.

17. Для определения длины равного интервала аналитической группировки следует применить формулу:

- 1) $h = \frac{x_{\max} + x_{\min}}{k}$;
- 2) $h = 1,332 + \lg n$;
- 3) $h = \frac{x_{\max} - x_{\min}}{k}$.

18. Статистика – это:

- 1) наука о количественных изменениях общественных явлений и процессов;
- 2) наука об общих принципах и методах статистического исследования социально-экономических явлений;
- 3) наука, имеющая целью сбор, систематизацию, анализ и сопоставление числового представления фактов, относящихся к различным массовым явлениям.

19. Признак – это:

- 1) характеристика объекта или явления, общая в качественном отношении, но индивидуальная для каждого из них в количественном отношении;
- 2) характеристика количественных изменений значений случайной величины при переходе от одной единицы совокупности к другой;
- 3) общее свойство (качество), характерное единицам совокупности, выраженное показателем, рассматриваемым как случайная величина.

20. Вариационным называется ряд распределения, построенный:

- 1) по количественному признаку;
- 2) по качественному признаку;
- 3) по качественному и количественному признакам одновременно.

21. В 2012 г. было произведено 835 тыс. легковых автомобилей, по сравнению с 2010 г. темп прироста составил (-13,3%). Определите объем производства легковых автомобилей в 2010 г.:

- 1) 423,9;
- 2) 963,1;
- 3) 748,3.

22. Число групп в группировке совокупности единиц по качественному признаку зависит:

- 1) от объема изучаемой совокупности;
- 2) от степени изменчивости значений группировочного признака в совокупности;

3) от числа видов или типов значений, которые может принимать группировочный признак.

23. В текущем периоде цена на 0,5 кг сметаны составила 32,5 руб., что на 21,3% выше уровня предыдущего периода. Определите сколько рублей соответствовало 1% прироста цены:

- 1) 0,325;
- 2) 0,268;
- 3) 0,213.

24. Имеется следующий ряд динамики:

Численность трудоспособного населения в России (млн. чел.)

Год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Млн. чел.	22,5	21,8	28,4	27,4	29,8	34,5

Определите вид ряда динамики:

- 1) моментный;
- 2) интервальный.

Средний уровень данного ряда вычисляется по формуле:

- а) средней арифметической простой;
- б) средней арифметической взвешенной;
- в) средней хронологической простой.

25. Работа совхозов за месяц характеризуется следующими данными:

Совхоз	Общие затраты на производство молока, тыс. руб.	Себестоимость 1 ц молока, руб.
1	20 286	63
2	47 628	98
3	17 820	81

Для определения средней себестоимости производства молока по совхозам в целом следует применить формулу:

- 1) простой средней арифметической;
- 2) взвешенной средней гармонической;
- 3) взвешенной средней арифметической.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Статистика : учебник / В.В. Глинский, Л.К. Серга, В.Г. Ионин [и др.] ; под ред. В.В. Глинского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 372 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020348-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169870> (дата обращения: 11.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1141798> (дата обращения: 11.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Замедлина, Е. А. Статистика : учебное пособие / Е.А. Замедлина - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/945157> (дата обращения: 11.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2048066> (дата обращения: 11.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Статистика (компьютеризированный курс) : учебник / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова, А. В. Лобан, Л. С. Паршинцева ; под. ред. Д. А. Ловцова. - Москва : РГУП, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-93916-834-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1689630> (дата обращения: 11.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Канцедал, С. А. Основы статистики : учебное пособие / С. А. Канцедал. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 192 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0439-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1819258> (дата обращения: 11.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Лысенко, С. Н. Общая теория статистики : учебное пособие / С. Н. Лысенко, И. А. Дмитриева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0270-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1209775> (дата обращения: 11.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Сидоренко, М. Г. Статистика : учебное пособие / М.Г. Сидоренко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-160-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1832390> (дата обращения: 11.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
6. Статистика: сборник заданий для индивидуальной работы студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)/ Сост. О. А. Шихова. – Вологда–Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2025. – 83 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

– [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) – режим доступа: <http://window.edu.ru/>

– ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

– Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, другое оборудование или компьютерный класс.

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, бизнес-инкубаторы и др.

9. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик, к.э.н., доцент Шихова О.А.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК 16 января 2025 года, протокол № 6.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Шилова И.Н.